

QUARTAS JORNADAS SOBRE CONTROVÉRSIAS EM NEURODESENVOLVIMENTO

**DIAS 19 E 20 DE MARÇO DE 2026
AUDITÓRIO 3 DA FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN
LISBOA**

ENTIDADES PROMOTORAS: página 2

DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DA REUNIÃO: página 2

COMISSÃO CIENTÍFICA: página 2

MODELO DE FUNCIONAMENTO DA REUNIÃO: página 3

DESTINATÁRIOS: página 3

INSCRIÇÃO: página 3

LOCAL: página 3

APOIOS: página 3

COMISSÃO ORGANIZADORA: página 4

PROGRAMA: página 5

DADOS BIOGRÁFICOS: página 17

ENTIDADES PROMOTORAS:

- CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DIFERENÇAS, LISBOA/APPT21
- CENTRO DE NEURODESENVOLVIMENTO DA ULS DE SANTA MARIA

DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DA REUNIÃO:**DIREÇÃO**

Miguel Palha e Artur Sousa

COORDENAÇÃO:

Ana Fritz
Ana Sofia Branco
Artur Sousa
Evelina Brígido
Fátima Trindade
Francisca de Castro Palha
Helena Almeida
Helena Lourenço
Luísa Cotrim
Maria João Palha
Raquel Barateiro
Raquel Nascimento
Sara Torres de Oliveira
Sónia Domingos
Susana Martins

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Ana Catarina Prior	Lurdes Ventosa
Ana Fritz	Manuela Baptista
Ana Margarida Queiroz	Maria João Palha
Ana Sofia Branco	Marta Ezequiel
Artur Sousa	Miguel Palha
Cristina Aveiro	Mónica Pinto
Evelina Brígido	Patrícia Pascoal
Fátima Trindade	Paula Pires de Matos
Francisca de Castro Palha	Raquel Barateiro
Gabriela Pereira	Raquel Nascimento
Helena Lourenço	Sara Soares
Inês Torrado da Silva	Sara Torres de Oliveira
Isabel Bretes	Sebastião Martins
Joana Matias	Sónia Domingos
José Boavida	Susana Martins
José Estrada	Teresa Aguiar
Leite Cruzeiro	Teresa Guterres
Leonilde Machado	Tiago Santos
Leonor Salício	Volker Dieudonné
Luísa Cotrim	

MODELO DE FUNCIONAMENTO DA REUNIÃO:

O Centro de Neurodesenvolvimento da ULS de Santa Maria, Lisboa, em parceria com o Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças/APPT21 irá dinamizar uma reunião científica subordinada ao tema **“QUARTAS JORNADAS SOBRE CONTROVÉRSIAS EM NEURODESENVOLVIMENTO”**. A reunião terá lugar nos dias 19 e 20 de Março de 2026, em Lisboa.

Esta reunião decorrerá de modo estritamente presencial e terá um formato variável: Mesas-Redondas; Conferências; e Análise de Casos Clínicos.

Relativamente às Mesas-Redondas, haverá uma curta introdução para se expor uma controvérsia (geralmente, um máximo de 5 minutos, embora possa haver exceções). Depois, um ou dois moderadores conduzirão uma conversa livre com os participantes do painel, envolvendo, idealmente, toda a assistência.

Será dada uma ênfase particular à comorbilidade neurodesenvolvimental e comportamental mais frequente em cada uma das situações em análise, designadamente as Perturbações de Défice de Atenção e Hiperatividade (PDAH), as Perturbações do Espectro do Autismo, as Perturbações do Desenvolvimento Intelectual, as Perturbações da Linguagem e as Perturbações da Aprendizagem Específicas.

DESTINATÁRIOS:

Pediatras, Pediatras do Neurodesenvolvimento, Neuropediatras, Pedopsiquiatras, MGFs, Enfermeiros, Terapeutas, Psicólogos, Professores, Pais e outros interessados.

INSCRIÇÃO:

Por via digital

Pedido de inscrição com o nome e categoria profissional dirigido a madalenasbss@gmail.com (receberá um mail de resposta com as informações necessárias à formalização da inscrição)

Valor da inscrição: 100 €

Número máximo de participantes: 150

Admissão pela ordem da data da inscrição

LOCAL:

Auditório 3 da Fundação Calouste Gulbenkian
Lisboa

APOIOS:

BIAL
Fundação Calouste Gulbenkian

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Ágata Monteiro
Alexandra Lobato
Alexandra Troeira
Ana Almeida
Ana Sá
Ana Saldanha
Ana Salvador
Ana Simas
Andreia Cavaleiro
Bárbara Pereira
Carine Fernandes
Carolina Xavier
Catarina Fournier
Catarina Gomes
Catarina Mota
Cláudia Camponez
Cláudia Oliveira
Cristina Nascimento
Daniel Dias
Elisabete Vieira
Filipa Batista
Filipa Vargas
Helena Almeida
Helena Miguel
Inês Cabrita
Inês Elias
Inês Ramos
Inês Munhá
Inês Tomás
Joana Estrela
Joana Pereira
Joana Ventosa

Lisandra Domingues
Luísa Cotrim
Madalena Santiago
Mafalda Antunes
Mafalda Cardoso
Mafalda Fiúza
Márcia Ferreira
Margarida Silva
Maria Filipa Soares
Maria João Ferreira
Maria Sousa Silva
Maria Ramos
Mariana Oliveira
Miriam Lopes
Mónica Pinho
Nádia Rosa
Patrícia Malcato
Patrícia Marques
Rita Barbosa da Silva
Rita Monteiro
Rute Loureiro
Sandrina Ramos
Sara Oliveira
Sofia Azevedo
Sofia Monteiro
Susana Frango
Teresa Guimarães
Teresa Palha
Teresa Pelayo
Vânia Paula
Vânia Subtil



PROGRAMA:

QUINTA-FEIRA, DIA 19 DE MARÇO DE 2026

9:00 – 9:20 H

CONFERÊNCIA

INTERVENÇÃO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: TEORIA E MÉTODOS

Helena Almeida

Moderadora:

Catarina Prior

9:20 – 10:10 H

PRIMEIRA MESA-REDONDA

CENTROS DE NEURODESENVOLVIMENTO: QUE FUNÇÕES? QUE ORGÂNICA?

Moderadora:

Catarina Prior

Painel de Especialistas

Sara Soares

Leonor Salício

Susana Martins

Tatiana Louro

Isabel Bretes

Sara Torres de Oliveira

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. O Centro de Neurodesenvolvimento (CN) deverá ser preferencialmente público ou privado?
2. O CN deverá funcionar, se possível, de forma agregada a um hospital ou a um centro de saúde?
3. A especialidade de pedopsiquiatria deverá integrar o CN?
4. A subespecialidade pediátrica de neuropediatria deverá integrar o CN?
5. A especialidade de medicina física e reabilitação deverá integrar o CN?
6. As patologias neuro-motoras deverão ser acompanhadas no CN?
7. Que terapeutas deverão integrar o CN?
8. O director clínico deverá ser, obrigatoriamente, um pediatra do Neurodesenvolvimento?
9. O responsável de caso pela execução de programas de intervenção deverá ser, sempre que possível, oriundo do CN?
10. ...

10:10 – 10:30 H

INTERVALO



10:30 – 11:45 H

SEGUNDA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DE DÉFICE DE ATENÇÃO E HIPERACTIVIDADE: QUAIS OS FACTORES PROGNÓSTICOS?

Moderador

Armando Fernandes

Painel de Especialistas

Diana Gonzaga

Leonilde Machado

Ana Rita Gomes

Sofia Monteiro

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A apresentação muito precoce é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
2. A comorbilidade com uma perturbação da linguagem é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
3. A comorbilidade com défice cognitivo é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
4. A resposta insuficiente à medicação é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
5. A inexistência de apoio psicológico ao sujeito e sua família, em termos latos, é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
6. Variáveis de ordem social, como a pobreza, são, geralmente, um factor de mau prognóstico?
7. Um baixo nível de educação materna é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
8. O divórcio/separação dos pais é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
9. ...



11:45 – 12:30 H

TERCEIRA MESA-REDONDA

PEDIATRIA DO NEURODESENVOLVIMENTO: TRANSIÇÃO MÉDICA E OUTRA AOS 18 ANOS PARA QUE PROFISSIONAIS E INSTITUIÇÕES?

Moderador

Francisca de Castro Palha

Introdução:

Joana Matias

Painel de Especialistas

José Estrada

Teresa Aguiar

Teresa Guterres

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A transição para a medicina de adultos (psiquiatria; MGF; ...) é aconselhada em todas as perturbações do Neurodesenvolvimento (ND), quaisquer que sejam, das mais graves às mais ligeiras?
2. Situações complexas, como as perturbações do ND associadas a doenças genéticas (por exemplo, T21), mormente as PDIs, deverão, também, transitar para a medicina de adultos?
3. A medicina de adultos, tem no presente, competências para o acompanhamento de perturbações do ND complexas, como as PDIs, as PLs ou as PEA?
4. Se os pais ou representantes legais dos sujeitos recusarem a transição para a medicina de adultos, deverá esta pretensão ser atendida?
5. Faz sentido, a exemplo do que aconteceu com a especialidade de genética, propor a evolução da pediatria de neurodesenvolvimento para a medicina do neurodesenvolvimento?
6. Faz sentido criar, no âmbito da psiquiatria, uma subespecialidade denominada psiquiatria do neurodesenvolvimento?
7. ...

12:30 – 13:00 H

CONFERÊNCIA

INTERVENÇÃO NA COGNIÇÃO SOCIAL

Evelina Brígido

Moderadora:

Francisca de Castro Palha

13:00 – 14:00 H

INTERVALO

ALMOÇO LIVRE

QUARTA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DA LINGUAGEM? QUAIS OS FACTORES PROGNÓSTICOS?

Moderador

Manuela Baptista

Painel de Especialistas

Sónia Domingos

Andreia Cavaleiro

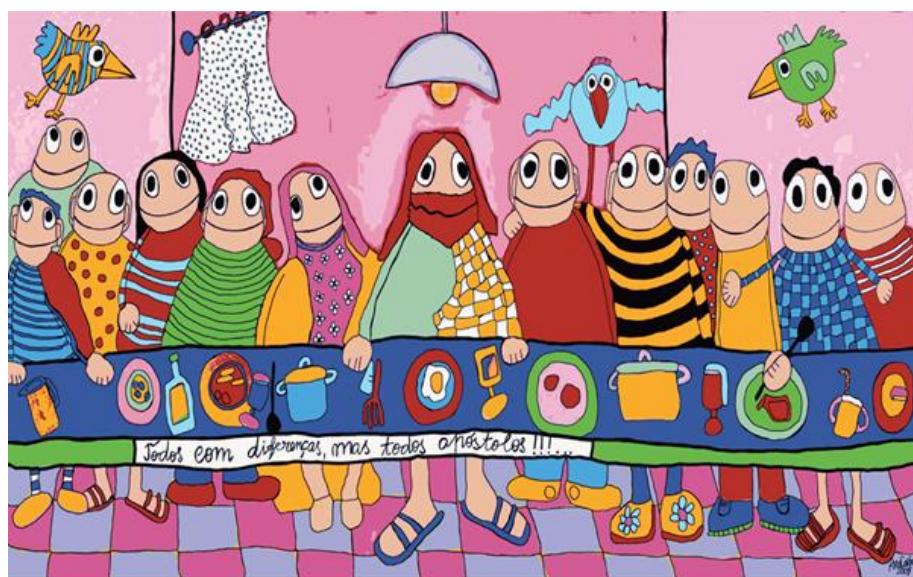
Ana Saldanha

Marta Ezequiel

Alexandra Troeira

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A apresentação muito precoce é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
2. Uma cognição não-verbal estado-limite é, geralmente, um factor de mau prognóstico? Neste caso a PL poderá evoluir, sindromaticamente, para PDI?
3. A comorbilidade com uma PEA é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
4. A comorbilidade com PDAH é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
5. A inexistência de apoio terapêutico ao sujeito é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
6. A ausência de linguagem funcional aos 5 anos de idade é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
7. Variáveis de ordem social diversas, como a pobreza, são, geralmente, factores de mau prognóstico?
8. Um baixo nível de educação materna é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
9. O divórcio/separação dos pais é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
10. ...



15:00 – 15:20 H

CONFERÊNCIA

MANIFESTAÇÕES NÃO SINDROMÁTICAS COMUNS NA PDAH

Artur Sousa

Moderador:

Manuel Leite Cruzeiro

15:20 – 15:50 H

CONFERÊNCIA

INTERVENÇÃO PRECOCE E NEUROCIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO

José Boavida Fernandes

Moderador:

Miguel Palha

15:50 – 16:10 H

CONFERÊNCIA

INTERVENÇÕES ALTERNATIVAS E NÃO PROVADAS CIENTIFICAMENTE

Paula Pires de Matos

Moderadora:

Ana Branco

16:10 – 17:00 H

QUINTA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA (MATEMÁTICA): COMO AVALIAR? QUE INTERVENÇÃO?

Moderador

Ana Branco

Introdução:

Leila Valente

Painel de Especialistas

Sofia Monteiro

Bárbara Pereira

Sandrina Ramos

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. Como deverá processar-se a avaliação na fase pré-escolar?
2. Como deverá processar-se a avaliação na fase escolar?
3. Como se processa o diagnóstico diferencial entre uma Perturbação do Desenvolvimento Intelectual e uma Perturbação da Aprendizagem Específica da Matemática? É um processo tecnicamente fácil? A análise fenomenológica das Dificuldades na Matemática tem interesse?
4. Em que momento se deve iniciar a intervenção?
5. Justifica-se iniciar uma intervenção, mesmo antes do ingresso no 1.º ano da escolaridade, em casos de risco para a ocorrência de uma Perturbação da Aprendizagem Específica da Matemática?
6. Qual o método de ensino da matemática ideal num caso de um sujeito com uma Perturbação da Aprendizagem Específica da Matemática?
7. A intervenção farmacológica faz sentido?
8. Qual o prognóstico?
9. ...

17:00 H

ENCERRAMENTO DOS TRABALHOS DO DIA

20:00 H DO DIA 19 DE MARÇO DE 2026

A Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21, enquanto instituição particular de solidariedade social de referência, tem, como principal objetivo, a construção de uma sociedade inclusiva, capaz de concretizar o nobre ideal da Valorização das Diferenças, conceito assente na presunção de que é possível converter uma diferença geradora de uma desvalorização social num enaltecimento diferenciador e sedutor. O Prémio Maria Teresa Palha, a atribuir anualmente, com início no ano de 2018, assume como finalidade reconhecer individualidades que, pela sua relevância e pelo trabalho desenvolvido, tenham contribuído de forma decisiva e com particular impacto no apoio a crianças, adolescentes e adultos com Perturbações do Neurodesenvolvimento, quer através de uma abordagem teórica (introduzindo novos conceitos e metodologias; modificando as mentalidades; etc.), quer por meio de uma abordagem prática (apoio clínico directo; etc.) ou ainda por apoios materiais de diversa ordem.

Como forma de honrar e perpetuar o extraordinário legado do Prof. Doutor David Andrade, a Direção da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21 decidiu que, a partir de 1 de outubro de 2025, o Prémio Maria Teresa Palha tomou a nova designação de Prémio Maria Teresa Palha/David Andrade.

JANTAR EM LOCAL A DESIGNAR

ENTREGA DOS DIPLOMAS AOS LAUREADOS DO PRÉMIO MARIA TERESA PALHA/DAVID ANDRADE NO ANO DE 2025

PERSONALIDADES DISTINGUIDAS *EX-AEQUO* COM O PRÉMIO MARIA TERESA PALHA/DAVID ANDRADE NO ANO DE 2025

**Manuel Leite Cruzeiro
Maria Manuela Ramalho Eanes
Marcelina Souschek**

Intenção de inscrição: joana.ventosa488@gmail.com

Número máximo de convivas: 100

Valor/participante a definir

Durante o jantar, a Dr.^a Maria Manuela Baptista, por ocasião do seu jubileu, será homenageada.



SEXTA-FEIRA, DIA 20 DE MARÇO DE 2026

9:00 – 9:20 H

CONFERÊNCIA

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA PERTURBAÇÃO DE REGRESSÃO NEUROCOGNITIVA NA TRISSOMIA 21

Maria João Palha

Moderadora:

Mónica Pinto

9:20 – 9:40 H

CONFERÊNCIA

DESENVOLVIMENTO PRECOCE DA LINGUAGEM NA TRISSOMIA 21

Sónia Frota

Moderadora:

Ana Fritz

9:40 – 10:00 H

COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA TRISSOMIA 21

TRISSOMIA 21 E ARQUEOLOGIA: BASES PARA UMA REFLEXÃO ANTROPOLÓGICA SOBRE A VULNERABILIDADE

Rita Monteiro

Moderador:

Miguel Palha

10:00 – 10:20 H

CONFERÊNCIA

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO

Mónica Pinto

Moderadora:

Paula Pires de Matos

10:20 – 10:40 H

CONFERÊNCIA

IRRITABILIDADE: ANÁLISE FENOMENOLÓGICA

Mariana Mendonça

Moderador:

Volker Dieudonné

10:40 – 11:00 H

INTERVALO



11:10 – 12:00 H

SEXTA MESA-REDONDA

PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL: QUAIS OS FACTORES PROGNÓSTICOS

Moderador:

Inês Torrado da Silva

Painel de Especialistas

Alexandra Lobato

Helena Lourenço

Raquel Barateiro

Raquel Nascimento

Elisabete Vieira

Luisa Cotrim

Inês Munhá

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. A apresentação muito precoce é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
2. A comorbilidade com uma doença genética é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
3. Uma cognição não-verbal estado-limite é, geralmente, um factor de pior prognóstico do que um estado-limite da linguagem?
4. A linguagem é, geralmente, o factor de pior prognóstico no que se refere à cognição?
5. Uma cognição social claramente acima da cognição geral é, geralmente, um factor de bom prognóstico?
6. Um défice ligeiro do comportamento adaptativo é, geralmente, um factor de bom prognóstico?
7. A comorbilidade com uma PEA é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
8. A comorbilidade com PDAH é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
9. A inexistência de apoio terapêutico ao sujeito é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
10. A ausência de linguagem funcional é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
11. Variáveis de ordem social, como a pobreza, são, geralmente, um factores de mau prognóstico?
12. Um baixo nível de educação materna é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
13. O divórcio/separação dos pais é, geralmente, um factor de mau prognóstico?
- 14....



12:00 – 12:20 H

CONFERÊNCIA

TEORIA E MÉTODOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Miguel Palha

Moderador:

Artur Sousa

12:20 – 12:50 H

CONFERÊNCIA

PDI E SEXUALIDADE

Joana Almeida

Moderadora:

Helena Almeida

13:00 – 14:00 H

INTERVALO

ALMOÇO LIVRE



14:00 – 14:50 H

**APRENTAÇÃO BREVE DE 3 CASOS CLÍNICOS COM EVOLUÇÃO
DESFAVORÁVEL**

COORDENAÇÃO:

Volker Dieudonné

14:50 – 15:00 H

CONFERÊNCIA

**PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO VÍSUO-ESPACIAL: BREVE
APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE DIAGNÓSTICO PROPOSTOS**

Mafalda Cardoso

Moderador:

Miguel Palha

15:00 – 15:30 H

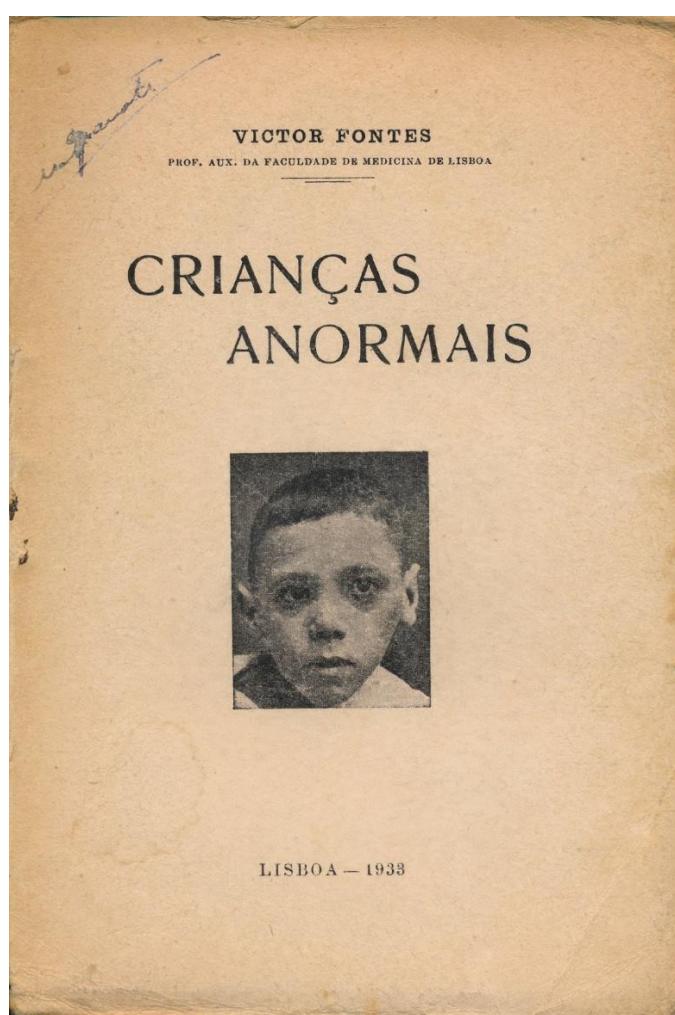
CONFERÊNCIA

**PERTURBAÇÃO DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICA DA LEITURA: MITOS,
DÚVIDAS E DESAFIOS**

Fátima Trindade

Moderadora:

Joana Matias



15:30 – 16:10 H

SÉTIMA MESA-REDONDA

DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO DAS PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO: QUAL O INTERESSE? QUEM PROTAGONIZA A INVESTIGAÇÃO?

Moderador

Gabriela Pereira

Painel de Especialistas

Teresa Sousa

Manuel Leite Cruzeiro

Margarida Silva

Ana Margarida Queiroz

Tiago Santos

QUESTÕES PARA REFLECTIR / ANALISAR:

1. O diagnóstico etiológico das perturbações do neurodesenvolvimento (ND) tem interesse ou trata-se, tão-somente, de um exercício de estilo?
2. Deverá o pediatra do neurodesenvolvimento protagonizar a investigação etiológica das perturbações do ND?
3. Deverá o pediatra do neurodesenvolvimento protagonizar a investigação etiológica básica das perturbações do ND?
4. O processo de investigação etiológica das perturbações do ND deverá ser protagonizado por outros especialistas (em genética, por exemplo) ou outros sub-especialistas (em neuropediatria e em doenças metabólicas, por exemplo)?
5. Justifica-se o recurso a uma conferência de decisão com envolvimento de todos os clínicos consultados?
6. No caso de insucesso na investigação da etiologia das perturbações do ND deverão as famílias ser orientadas para um centro de excelência estrangeiro?
7. ...



16:30 H

ENCERRAMENTO DA REUNIÃO

DADOS BIOGRÁFICOS:

Ágata Monteiro

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Alexandra Lobato

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Alexandra Troeira

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão
- Terapeuta da Fala da APPT21

Ana Almeida

- Fisioterapeuta da APPT21;

Ana Fritz

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Alcoitão;
- Técnica Consultora da Rede Diferenças.

Ana Margarida Queiroz

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, Serviço de Pediatria da ULS de Almada Seixal

Ana Rita Gomes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Ana Sá

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Saldanha

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Salvador

- Professora de Ensino Especial;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Simas

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Ana Sofia Branco

- Pediatra
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Matemática da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome de Williams da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para a Síndrome Fetal-Alcoólica da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo estruturado para os Recém-Nascidos com Fatores de Risco Perinatal da Rede Diferenças

Andreia Cavaleiro

- Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde de Egas Moniz;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Armando Fernandes

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro Pediátrico de Telheiras, Lisboa

Artur Sousa

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenador do Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria da ULS de Santa Maria
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenador do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Atenção da Rede Diferenças

Bárbara Pereira

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Carine Fernandes

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Carolina Xavier

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Fournier

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Gomes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Catarina Mota

- Psicóloga Educacional

Catarina Prior

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Unidade de Neurodesenvolvimento do Centro Materno-Infantil do Norte (CMIN) - Unidade Local de Saúde de Santo António
- Diretora Clínica do Centro de Desenvolvimento Infantil do Porto (Rede Diferenças)
- Vice-presidente da Sociedade de Pediatria do Neurodesenvolvimento da SSP

Cláudia Camponez

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Cláudia Oliveira

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Cristina Nascimento

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Daniel Dias

- Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora;
- Técnico Especialista da Rede Diferenças

Diana Gonzaga

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Unidade de Neurodesenvolvimento do Centro Materno-Infantil do Norte (CMIN) - Unidade Local de Saúde de Santo António

Elisabete Vieira

- Psicóloga Educacional
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Evelina Brígido

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Doutorada pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa
- Técnica Assessora da Rede Diferenças.

Fátima Trindade

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana
- Doutorada em Psicologia da Educação pelas Universidades de Lisboa e de Coimbra
- Terapeuta familiar e de casal
- Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças
- Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças

Filipa Batista

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Filipa Vargas

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Especialista em Psicologia da Educação pela OPP.

Francisca de Castro Palha

- Pediatra
- Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria

Gabriela Pereira

- Pediatra do Neurodesenvolvimento

Helena Almeida

- Psicóloga Clínica
- Técnica Consultora da Rede Diferenças
- Cocoordenadora do Sector de Saúde Mental da Rede Diferenças

Helena Miguel

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Helena Lourenço

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Terapeuta da Fala
- Técnica Principal da Rede Diferenças.

Isabel Bretes

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento da ULS do Barreiro

Inês Cabrita

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Elias

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Ramos

- Interna de Pediatria da ULS Braga

Inês Munhá

- Psicóloga educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Inês Tomás

- Neuropsicóloga

Inês Torrado da Silva

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento da ULS de Chaves

Ivone Ribeiro

- Psicóloga
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Joana Almeida

- Psicóloga Clínica e especialista em sexologia pela Ordem dos Psicólogos Portugueses
- Mestre em Sexologia Humana pela Universidade Lusófona
- Psicóloga clínica e terapeuta sexual no Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças

Joana Estrela

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Joana Matias

- Pediatra
- Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, Serviço de Pediatria da ULS de Almada Seixal

Joana Pereira

- Psicóloga Educacional da APPT21

Joana Ventosa

- Psicóloga
- Técnica Estagiária da Rede Diferenças.

José Boavida

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Fundador da Sociedade Portuguesa de Défice de Atenção
- Comissário Nacional da Saúde do Serviço Nacional de Intervenção Precoce na Infância

José Estrada

- Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência na Clínica Gerações
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência no Hospital Garcia de Orta

Leila Valente

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Leite Cruzeiro

- Neuropediatra
- Clínica Peandra, Luanda
- Hospital Pediátrico de Luanda Dr. David Bernardino

Leonilde Machado

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Consulta de Desenvolvimento da ULS Tâmega e Sousa

Leonor Salício

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Coordenadora da Consulta de Desenvolvimento do Hospital da Guarda, ULS da Guarda

Lisandra Domingues

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Luísa Cotrim

- Psicóloga Educacional
- Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Desenvolvimento Intelectual da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para a Trissomia 21 da Rede Diferenças
- Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa

Lurdes Ventosa

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, Serviço de Pediatria da ULS de Almada Seixal

Madalena Santiago

- Psicóloga Estagiária

Mafalda Antunes

- Psicóloga Educacional
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Mafalda Cardoso

- Neuropsicóloga

Mafalda Fiúza

- Psicóloga Clínica
- Técnica Especialista da Rede Diferenças

Manuela Baptista

- Pediatra do Neurodesenvolvimento
- Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
- Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Linguagem da Rede Diferenças

Márcia Ferreira

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Margarida Silva

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Maria Filipa Soares

- Aluna de Mestrado de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa

- Maria João Ferreira**
- Aluna de Mestrado de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa
- Maria Sousa Silva**
- Aluna de Mestrado de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa
- Maria João Palha**
- Pediatra
 - Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Maria Ramos**
- Psicóloga Educacional
- Mariana Mendonça**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Mariana Oliveira**
- Aluna de Mestrado de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa
- Marta Ezequiel**
- Pediatra
 - Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, Serviço de Pediatria da ULS de Almada Seixal
- Marta Pinheiro**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Miguel Palha**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Diretor Clínico do Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças
 - Fundador da Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21
- Miriam Lopes**
- Psicóloga Educacional
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Mónica Pinho**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Mónica Pinto**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações do Espectro do Autismo da Rede Diferenças
 - Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa
- Nádia Rosa**
- Psicóloga Educacional
 - Terapeuta da Fala
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Patrícia Malcato**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Patrícia Marques**
- Assistente Social da APPT21
- Patrícia Pascoal**
- Psicóloga Clínica e da Saúde
 - Psicoterapeuta e Terapeuta Sexual
 - Doutorada com Doutoramento Europeu em Psicologia Clínica
 - Professora Universitária
 - Membro da Comissão Consultiva da Associação Mundial de Saúde Sexual
 - Consultora da Rede Diferenças
- Paula Pires de Matos**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Clínica Gerações
 - Pediatra do Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Dificuldades na Leitura e na Escrita da Rede Diferenças
 - Coorganizadora do Curso Pós-Graduado em Neurodesenvolvimento, na Universidade Católica, Lisboa
- Raquel Barateiro**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças.
 - Coordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças
- Raquel Nascimento**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Assessora da Rede Diferenças.
 - Técnica Superior de Reabilitação da Unidade de Neurodesenvolvimento do Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar do Baixo Vouga, Aveiro
- Rita Lampreia**
- Psicóloga Clínica
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças
- Rute Loureiro**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Terapeuta da Fala
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Rita Monteiro**
- Psicóloga Educacional

- Sandrina Ramos**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Sara Oliveira**
- Psicóloga
 - Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação e com Especialidade Avançada em Necessidades Educativas Especiais pela OPP
 - Técnica Especialista Principal em Neurodesenvolvimento da Rede Diferenças
 - Psicóloga Educacional na Escola Profissional de Campanhã.
- Sara Soares**
- Pediatra
 - Unidade de Neurodesenvolvimento do Centro Materno-Infantil do Norte (CMIN) - Unidade Local de Saúde de Santo António
- Sara Torres de Oliveira**
- Pediatra
 - Centro de Neurodesenvolvimento do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
- Sebastião Martins**
- Interno de Psiquiatria da ULS de Amadora Sintra, Hospital Fernando Fonseca
- Sofia Azevedo**
- Psicóloga
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Sofia Monteiro**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Terapeuta da Fala
 - Técnica Assessora da Rede Diferenças.
- Sónia Domingos**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Terapeuta da Fala pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal;
 - Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto;
 - Técnica Consultora Graduada da Rede Diferenças.
- Sónia Frota**
- Professora Catedrática da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa
 - Coordenadora Científica do Centro de Linguística da Universidade de Lisboa
 - Directora do BabyLab da Universidade de Lisboa
 - Vice-President of the International Phonetic Association (IPA)
- Susana Frango**
- Terapeuta da Fala
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Susana Guerra Martins**
- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
 - Técnica Consultora Principal Honorária da Rede Diferenças.
 - Cocoordenadora do Protocolo Estruturado para as Perturbações da Motricidade da Rede Diferenças
- Tatiana Louro**
- Psicóloga
 - Directora do Espaço 5 Sentidos
- Teresa Aguiar**
- Pediatra do Neurodesenvolvimento
 - Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento da ULS de Amadora-Sintra, Hospital Fernando da Fonseca
- Teresa Guterres**
- Psiquiatra
 - Coordenadora do Programa para as Perturbações Psiquiátricas da Rede Diferenças
 - Chefe de Serviço jubilada da Carreira Médica Hospitalar
 - Psicoterapeuta
 - Terapeuta Familiar e de Casal
- Teresa Lobato Guimarães**
- Psicóloga
 - Técnica Estagiária da Rede Diferenças.
- Teresa Palha**
- Presidente Honorária da APPT21
- Teresa Pelayo**
- Psicóloga
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.
- Teresa Sousa**
- Técnica de Educação Especial e Reabilitação
 - Terapeuta da Fala
 - Doutorada em Educação Especial pela Universidade de Aveiro
 - Directora do Espaço 5 Sentidos
- Tiago Proença dos Santos**
- Pediatra
 - Neuropediatria do Departamento de Pediatria do Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Norte, Hospital de Santa Maria
 - Neuropediatria da Rede Diferenças
- Vânia Paula**
- Terapeuta da Fala
 - Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Vânia Subtil

- Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação pela Faculdade de Motricidade Humana;
- Técnica Especialista da Rede Diferenças.

Volker Dieudonné

- Pediatra
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência
- Psiquiatra da Infância e da Adolescência da Rede Diferenças